



ELOQUENSCIENCES

Liste des questions

« CLASSE DE 6^{ème} »

CATEGORIES

- I- MEDIAS, APPRENTISSAGE & SOCIETE**
- II- BIOLOGIE & MEDECINE**
- III- ENVIRONNEMENT & CLIMAT**
- IV- MATHEMATIQUES**
- V- INFORMATIQUE & NUMÉRIQUE**
- VI- DEFENSE & SPATIAL**

I- MEDIAS, APPRENTISSAGE, SOCIETE & ACTUALITE



- Le hasard existe-t-il vraiment ?
- Peut-on prendre en compte n'importe quelle source d'information ?
- L'enseignement des sciences à l'école est-il indispensable ?
- Quelle est l'utilité de la connaissance scientifique ?
- Où et comment se fait l'apprentissage des sciences en dehors des institutions scolaires ?
- Comment est-il possible que beaucoup de nos concitoyens ne croient pas que la Terre est ronde ?
- La science et les religions sont-elles incompatibles ?
- La démocratie peut-elle s'appuyer sur des comités de citoyens tirés au sort ?
- Accepteriez-vous qu'on plante une éolienne de 90 mètres de hauteur dans votre jardin ?

II- BIOLOGIE & MEDECINE



- Qu'est ce qui caractérise le vivant ?
- Comment la vie pourrait-elle exister ailleurs dans l'univers ?
- L'être humain est-il un animal comme les autres ?

III- ENVIRONNEMENT & CLIMAT



- La matière inerte est-elle différente de la matière vivante ?
- Est-ce important d'avoir différences sources de production d'énergie en France ?
- Est-il écologique d'acheter une voiture électrique ?
- Est-ce important de mesurer la longueur de la côte de Bretagne ?
- Le réchauffement climatique actuel pourrait-il être diminué ?
- L'Humain pourrait-il contrôler le climat ?
- Le système climatique terrestre est-il stable ?
- La science peut-elle nuire à l'environnement ?
- Une énergie est-elle toujours propre ?
- Est-ce que la voiture électrique est une solution propre ?
- Pourquoi les énergies renouvelables sont encore si peu utilisées en France ?
- Comment pourrions-nous utiliser plus efficacement notre source primaire d'énergie, le soleil ?
- Comment expliquer qu'il y ait des phénomènes météorologiques extrêmes plus fréquents ?
- Pourquoi la météo est-elle encore si difficile à prévoir ?
- Quels sont les nuisances et les déchets engendrés par les éoliennes pour la production d'énergie renouvelable ?

IV- MATHEMATIQUES

- Comment mesurer la longueur de la côte de Bretagne ?
- Faut-il faire des maths avant de savoir s'en servir ?
- Faut-il savoir à quoi sert une notion mathématique pour l'étudier ?
- Les mathématiques sont-elles une invention Humaine ?
- Est-ce qu'on « invente » les mathématiques ou est-ce qu'on les « découvre » ?
- Le hasard existe-t-il vraiment ?
- Des avancées mathématiques ont-elles été faites par des femmes ?

V- INFORMATIQUE & NUMÉRIQUE

- Peut-on résoudre tous les problèmes avec un algorithme ?
- L'ordinateur est-il plus performant que l'Humain ?
- Peut-on résoudre tous les problèmes avec un ordinateur ?
- L'Internet des Objets va-t-il compromettre notre vie privée ?
- Que pourrait-on attendre des robots qui remplaceraient les enseignant.es scientifiques actuels ?

VI- DEFENSE & SPATIAL



- Est-ce un problème d'avoir des satellites hors d'usage qui tournent toujours autour de la Terre ?
- Est-ce utile de dépenser de l'argent pour les missions spatiales ?
- Pourquoi n'avons-nous pas encore trouvé de vie extra-terrestre ?
- A quoi sert la station spatiale internationale ?
- Que nous apporte la recherche scientifique effectuée dans la station spatiale internationale ?