

# *Regards de géomètre*

## *Bulles de savon*



**Notre thème :** Bulles de savon

**Art majeur :** Architecture

**Etablissement :** Ecole de Guenrange  
Thionville

**Classe impliquée:** CP

**Professeure impliquée :** Geneviève Schweitzer

**Disciplines concernées :** Mathématiques, Arts  
plastiques

**Référent scientifique :** Ann Kiefer et Bruno  
Teheux

**Artiste :** Léo Faber

## Nos Regards

### • Regard mathématique

Nous avons comparé les bulles à des sphères en mathématiques, donc à des solides. La différence est qu'une bulle est remplie d'air et qu'elle est portée par l'air. Elle est également éphémère.

### • Regard artistique

Le thème des bulles a été choisi par rapport à l'année 2024, année olympique, à la référence aux anneaux.



## Nos Rencontres

### • Avec les chercheurs

Sur le plan mathématique, nous avons découvert de manière simplifiée ce qu'était une bulle : c'est une petite quantité d'air, de gaz, qui prend la forme d'une sphère dans un liquide ou dans une matière en fusion. Nous avons observé des bulles de savon, des bulles dans des liquides gazeux froids ou chauds, des bulles de chewing-gum. Nous avons également observé que les bulles de savon n'étaient pas incolores, mais qu'elles portaient les couleurs de l'arc en ciel

### • Avec l'artiste

..Nous avons fait et observé des bulles de savon : leur déplacement, leurs couleurs, leur caractère éphémère. Les couleurs, à la surface des bulles, sont mélangées. C'est ainsi que nous avons retranscrit cela sur de grandes feuilles en utilisant la technique de l'aquarelle, permettant aux couleurs de se mélanger sur le papier. Après séchage, nous avons placé des objets circulaires de différentes tailles à différents endroits du papier. Pour créer des bulles, nous avons collé le papier coloré de chaque côté d'un carton de même forme et taille. Pour chaque bulle, un fil de nylon la relie à une barre, formant une sorte de mobile et permettant de recréer la légèreté et la mobilité des bulles dans l'air.