



La première étape a naturellement concerné notre illustre Blaise Pascal.

Dès le début de l'année, les élèves ont fait des recherches sur différentes époques de sa vie et ont mis en commun leurs informations afin de retracer logiquement son parcours de polymathe.



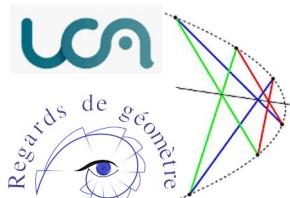
La deuxième étape s'est déroulée au Musée Lecoq le 15 octobre en matinée. Le thème de cette visite était :

« La vie de Blaise Pascal, grand scientifique et littéraire : un homme aux multiples talents ». L'objectif était de faire découvrir aux élèves ce grand homme : sa vie, ses calculs, sa Pascaline mais aussi... le penseur et philosophe qu'il était !

Nous avons été accueillis au musée en deux demi-groupes. Pendant que le premier se rendait à un atelier de 45 minutes, le second visitait librement le musée ; et inversement.



La troisième étape, le 18 octobre en classe, a donné l'opportunité aux élèves de manipuler une « pascaline » et de mettre en exergue le rôle des retenues dans les opérations.



La quatrième étape a eu lieu le 8 novembre avec la venue au collège d'un professeur chercheur de l'Université Clermont Auvergne (UCA). M Thierry LAMBRE, très au fait de la vie et des propriétés énoncées par Blaise Pascal, a présenté son métier de scientifique aux élèves. Ces derniers ont ensuite participé à la mise en lumière de la Droite de Pascal dans les coniques à travers une approche très accessible et une manipulation simple.

L'intervention est rentrée dans le cadre du projet Regards de Géomètre proposé par l'association Maths en scène. Le collège adhère à l'association chaque année



La cinquième étape s'est tenue le 19 novembre avec la venue, au collège, d'un illustrateur EHOUI. Celui-ci a présenté, dans un premier temps, son métier d'illustrateur aux élèves. Ces derniers ont ensuite produit des affiches à placer dans le collège ayant pour but d'illustrer une citation découlant de leur étude précédente de Blaise Pascal.

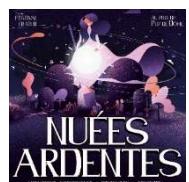
L'intervention a été financée via l'association Maths en scène et le Pass Culture



Pour la sixième étape, le 29 janvier, accompagnés et guidés par leur professeur de Sciences Physiques, les élèves ont reproduit l'expérience de Blaise Pascal mettant en évidence la pression atmosphérique.



La septième étape, s'est déployée sur la matinée du 4 février avec la visite de la ville de Clermont-Ferrand, sur les traces de Blaise Pascal. Grâce à un parcours proposé par l'office de tourisme et retravaillé afin de mettre en concurrence trois équipes (les mathématiciens, les physiciens et les philosophes), les élèves ont fait une chasse au trésor et ont pu réinvestir leurs connaissances.



La huitième et dernière étape a permis d'achever ce projet, sur la journée du 13 juin, avec une participation aux ateliers scientifiques de la Foreuse dans le cadre du festival Nuées ardentes. La classe a eu l'occasion de faire de nouvelles expériences liées aux découvertes de Blaise Pascal, proposées par l'UCA. Elle a également eu la chance de monter au sommet du Puy de Dôme pour un pique-nique et une visite du site même de l'expérience de Blaise Pascal.

Ce projet a fédéré cette classe et mis en réussite les élèves.

Tout au long du projet, les élèves ont pris des photographies pour participer au Prix Mediatiks catégorie « reportage photographique » dans le cadre de l'éducation aux médias. Le thème choisi a donc été « Blaise Pascal 400+1 ». La production finale, envoyée au CLEMI, a reçu le premier prix académique.

Ce projet est à reconsumer sans modération !