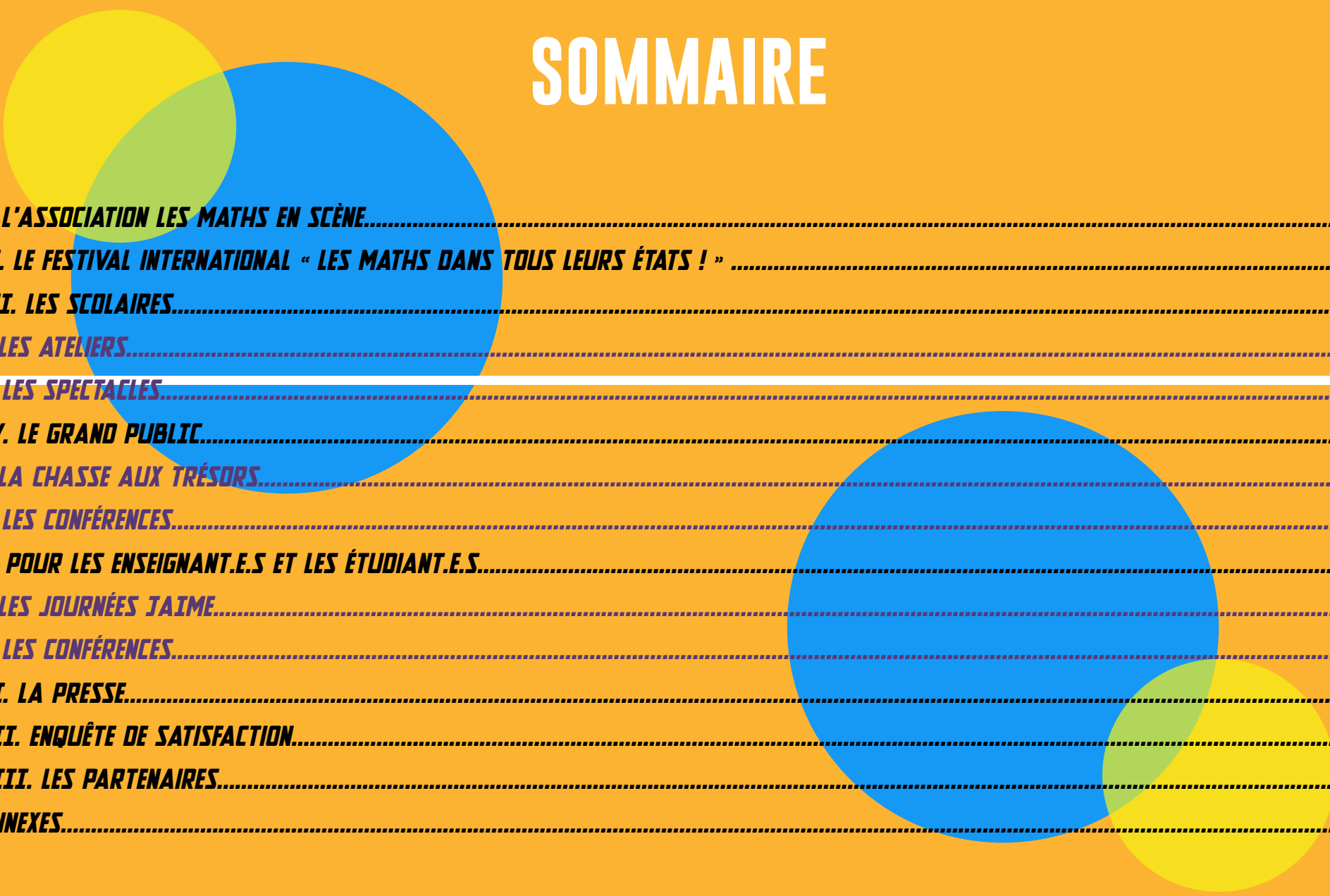




BILAN D'ACTIVITÉ

**FESTIVAL LES MATHS DANS TOUS
LEURS ÉTATS**

2021



SOMMAIRE

I. L'ASSOCIATION LES MATHS EN SCÈNE.....	3
II. LE FESTIVAL INTERNATIONAL “ LES MATHS DANS TOUS LEURS ÉTATS ! ”	4
III. LES SCOLAIRES.....	6
1. LES ATELIERS.....	6
2. LES SPECTACLES.....	10
IV. LE GRAND PUBLIC.....	12
1. LA CHASSE AUX TRÉSORS.....	12
2. LES CONFÉRENCES.....	15
V. POUR LES ENSEIGNANT.E.S ET LES ÉTUDIANT.E.S.....	19
1. LES JOURNÉES JAIME.....	19
2. LES CONFÉRENCES.....	20
VI. LA PRESSE.....	24
VII. ENQUÊTE DE SATISFACTION.....	25
VIII. LES PARTENAIRES.....	28
ANNEXES.....	29

I. L'ASSOCIATION LES MATHS EN SCÈNE

Créée en **octobre 2016**, l'association Les Maths en Scène vise à changer le regard sur les Mathématiques par des actions pour le grand public et les scolaires. En effet, les Mathématiques sont trop souvent perçues comme une discipline difficile par les jeunes comme par les adultes et suivies sans plaisir par les élèves. Notre association cherche ainsi à **sensibiliser tout public aux concepts mathématiques** par la manipulation, le questionnement et le plaisir. Elle œuvre pour la vulgarisation et la diffusion de la culture mathématique et des sciences du numérique par des actions impliquant le grand public et les scolaires. Notre slogan, « les Mathématiques où on ne les attend pas », traduit notre démarche : un slogan qui correspond à l'expérience de chaque personne qui s'approprie une **connaissance nouvelle**, qui trouve une clarté, qui **développe sa créativité**, qui s'émerveille devant les Mathématiques omniprésentes dans notre société.

Cette démarche contribue ainsi à la **redécouverte des mathématiques** par le grand public et à bien engager sa découverte par les scolaires. L'association agit pour favoriser l'apprentissage des mathématiques et des Sciences en les abor-

dant sous un autre angle et en réinvestissant les connaissances sous une **forme ludique, attrayante, de façon scientifique et artistique**. L'association vise ainsi à favoriser l'égalité des chances dans le domaine scolaire, que ce soit pour éviter la désaffection des élèves pour les filières scientifiques, pour lutter contre le décrochage scolaire ou pour contribuer à l'égalité filles-garçons.

Cette démarche originale et attractive a permis de fédérer des mondes divers, de la Recherche à l'Entreprise en passant par l'Enseignement. L'association inclut un **nombre croissant d'hommes et de femmes passionnés** qui peuvent y trouver un cadre d'expression, de création et de partage pour valoriser les mathématiques.

II. LE FESTIVAL INTERNATIONAL « LES MATHS DANS TOUS LEURS ÉTATS ! »

Un moment fort de l'action de l'association est l'organisation de son festival international «Les maths dans tous leurs états». Il a lieu tous les ans en mars depuis 2017, en lien avec la thématique de la **semaine des mathématiques** : Maths et langage (2017), Math et mouvement (2018), Jouons ensemble aux mathématiques (2019), Mettons en scène les mathématiques (2020).

La semaine des mathématiques a été instaurée par le Ministère de l'Education Nationale, qui propose d'organiser des événements dans toute la France pour **renforcer l'attractivité de la discipline**. La cinquième édition du festival a eu lieu du 5 au 29 mars 2021, à l'occasion de la huitième semaine des Mathématiques, le thème de cette édition était intitulé Mathématiques et Société.

Le festival s'articule autour de **12 pôles illustrant les liens forts entre les mathématiques, les arts et la culture** ainsi que ceux entre mathématiques, informatique et sciences du numérique qui ont aujourd'hui envahi nos vies professionnelles et personnelles. Les ateliers sont **animés par des chercheurs, des doctorants, des ingénieurs, des médiateurs scientifiques et des enseignants**.

Des lycéens et collégiens proposent aussi leurs propres ateliers, élaborés avec les clubs mathématiques de leurs établissements. En venant au festival «Les maths dans tous leurs états», chacun y trouve ce qui lui correspond, l'intrigue, le fascine, l'apaise par rapport à une appréhension collective, ou tout simplement l'amuse dans son expérimentation nouvelle des Mathématiques.

Le festival s'adresse ainsi à tous.

Il adapte ses ateliers pour accueillir les élèves en situation de handicap. Il cherche également à **favoriser l'inclusion des élèves en difficulté**. Ceci répond à notre objectif d'accrocher les élèves en difficulté pour qu'ils révèlent un potentiel à eux-mêmes et à leurs enseignants. Ils pourront alors s'appuyer sur cette découverte pour **favoriser un nouvel épanouissement**, bénéfique aux apprentissages en classe.

L'association Les Maths En Scène a été honorée d'une reconnaissance toute particulière apportée au festival par l'obtention du prestigieux **prix d'Alembert 2020 de la Société Mathématiques France**.

Pour cette 5ème édition, le festival s'est réinventé pour s'adapter à la situation sanitaire.

Il s'est déroulé sur quatre semaines du **5 au 29 mars 2021** et deux journées en avril le **17 et 18** :

- Un parcours en ligne pour tout public.

Des conférences en ligne pour tous

- Une chasse aux trésors avec des énigmes à résoudre
- Des journées scolaires dans les établissements du **12 mars au 29 mars**
- Les **17 et 18 avril** : Journée «JAIME» pour les enseignant.es et les étudiant.es

**5 AU 29
MARS
2021**

LES MATHS EN SCENE

**5ème
ÉDITION**

Festival International

LES MATHS DANS TOUS LEURS ÉTATS

**Maths
et société**
lesmathsenscene.fr

LA MARRAINE ET LE PARRAIN DU FESTIVAL



Olga Paris-Romaskevich est mathématicienne, chargée de recherche au CNRS à l'Institut de Mathématiques de Marseille. Elle travaille dans le domaine des systèmes dynamiques et s'intéresse, en particulier aux billards mathématiques. Elle est très impliquée dans la médiation des mathématiques à travers différentes formes, notamment, le théâtre (co-crédation d'une pièce *Lettres de la quatrième dimension*), le cinéma (avec une cinémathèque scientifique, CinéMaths en partenariat avec la Maison des Mathématiques et de l'Informatique de Lyon) et le web (co-crédation du site *Mathématiques du ciel* autour de la mécanique céleste).



Guillaume Chèze est maître de conférences à l'Institut de Mathématiques de Toulouse. Il aime les mathématiques, les algorithmes et les questions s'énonçant simplement. Par exemple, une de ses activités de recherche consiste à essayer de trouver une réponse à la question : Comment partager équitablement et efficacement un gâteau comportant plusieurs saveurs entre des personnes ayant des goûts différents...

III. LES SCOLAIRES

1. LES ATELIERS

Nous avons proposé des **ateliers mathématiques et informatiques** dans les établissements ainsi qu'un spectacle mathématique pour quelques classes.

NOMBRE D'ÉLÈVES
TOUCHÉS

5 473

NOMBRE
D'ÉTABLISSEMENTS
TOUCHÉS

37

DONT 3 AEFE

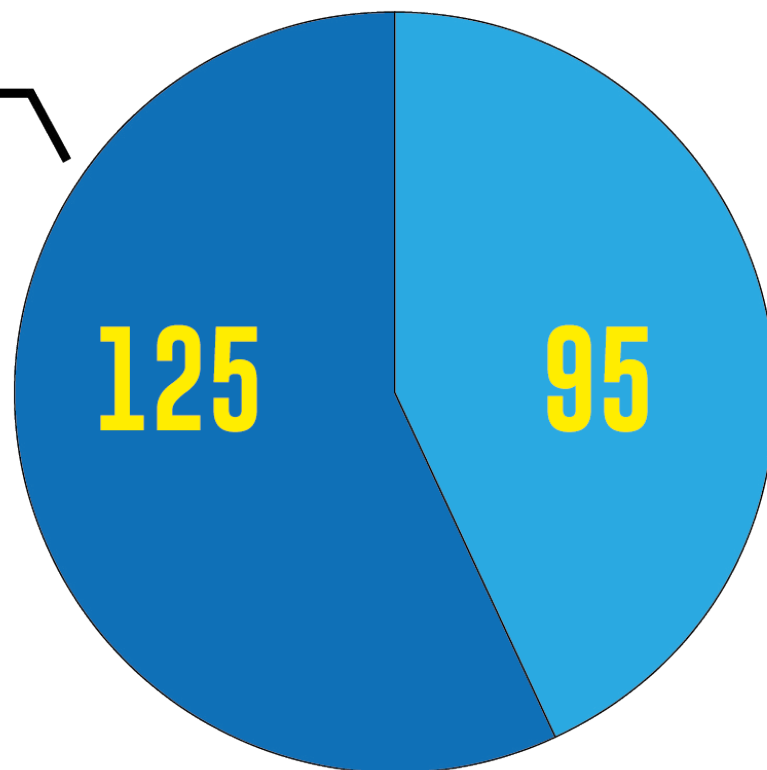
NOMBRE DE CLASSES
TOUCHÉES

207

DONT 7 AEFE

Des ateliers et des conférences ont eu lieu dans **37 établissements dont 3 établissements AEFE** et 34 de la région Occitanie. Au total 207 classes ont été réunies dans toute l'Occitanie et 7 classes des Lycées AEFE. Nous avons touché **5 473 élèves du cycle 1 à la terminale**. Cela correspond à 220 ateliers dont 125 proposés et animés par les membres de l'association Les Maths En Scène.

**NOMBRE D'ATELIERS ORGANISÉS
PAR LES MATHS EN SCÈNE**



**NOMBRE D'ATELIERS ORGANISÉS
PAR D'AUTRES STRUCTURES**

Les différents pôles des ateliers :



IA

De la modélisation de
l'intelligence aux
applications



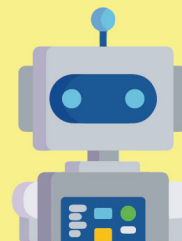
Art et Maths

La beauté des
Mathématiques



Jeux Mathématiques

Le plaisir des Maths
et de la tête



InformMathique, numérique et robotique

Algorithmes et
codages



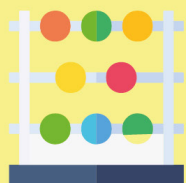
Des Maths connectées

Réalité virtuelle,
augmentée...



Littéramaths

Jouons avec le
langage
mathématique



Maths et Sport

Les Maths au service de
la performance



Maths et Espace

Tout en mouvement !



Rencontres

Un.e scientifique que
je pourrais être



Maths et la planète Terre

Maths ma planète au
service de la citoyenneté



ExploraMaths

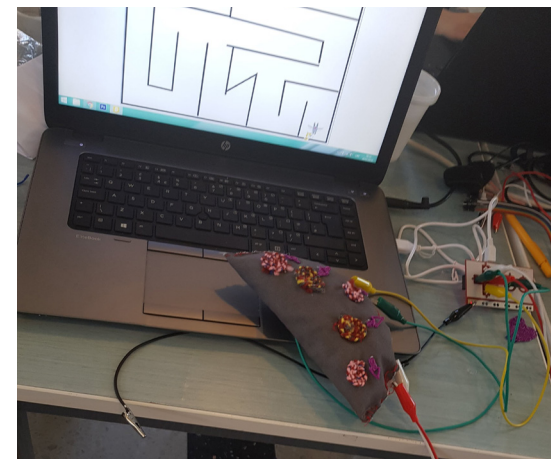
Les maths vous en
mettent plein les
yeux



Maths vivantes

Les Maths un art du
spectacle vivant

La [carte](#) montre la répartition géographique des interventions de cette 5ème édition dans les établissements scolaires de la région Occitanie.



Ce dossier comporte une liste exhaustive des ateliers (voir annexe).

2. LES SPECTACLES

Des spectacles ont été joués dans les établissements. Ils ont été proposés plusieurs fois pour respecter le protocole sanitaire mis en vigueur dans les établissements scolaires.

Le spectacle « SI LE BIBI DE BOBI M'ÉTAIT COMPTÉ » de François Fabre :

L'extraordinaire aventure de 4 consonnes et 4 voyelles : Un voyage fantaisiste et savant où l'on assiste à **l'ascension logique, simple et rapide**, du binaire vers le BIBI-BINAIRE, langage nouveau, qui adopte des symboles spéciaux, évitant ainsi toute confusion avec son ennemi le DECIMAL, qu'il relègue alors au rang de langue morte. «Du Bobby Lapointe pur jus, drôle et rigoureux, comme ses chansons, mais avec du génie mathématique dedans.» Avant d'en savoir davantage sur les dessous de ce système novateur, imprégnez-vous de ce slogan : Avec le BIBI-BINAIRE, vous mettez un ordinateur dans votre crâne.



Et les spectacles de contes mathématiques par
Marie Lhuissier :

Une **série de contes mathématiques** pour découvrir les mathématiques autrement. Venez découvrir la clef magique, la faiseuse de neige ou d'autres contes sur des **objets mathématiques**.

Deux bénévoles de l'association Les Maths En scène ont pu présenter le conte Lune aux classes de maternelle avec l'accord de Marie Lhuissier.



**NOMBRE DE CLASSES
TOUCHÉES PAR LES
SPECTACLES**

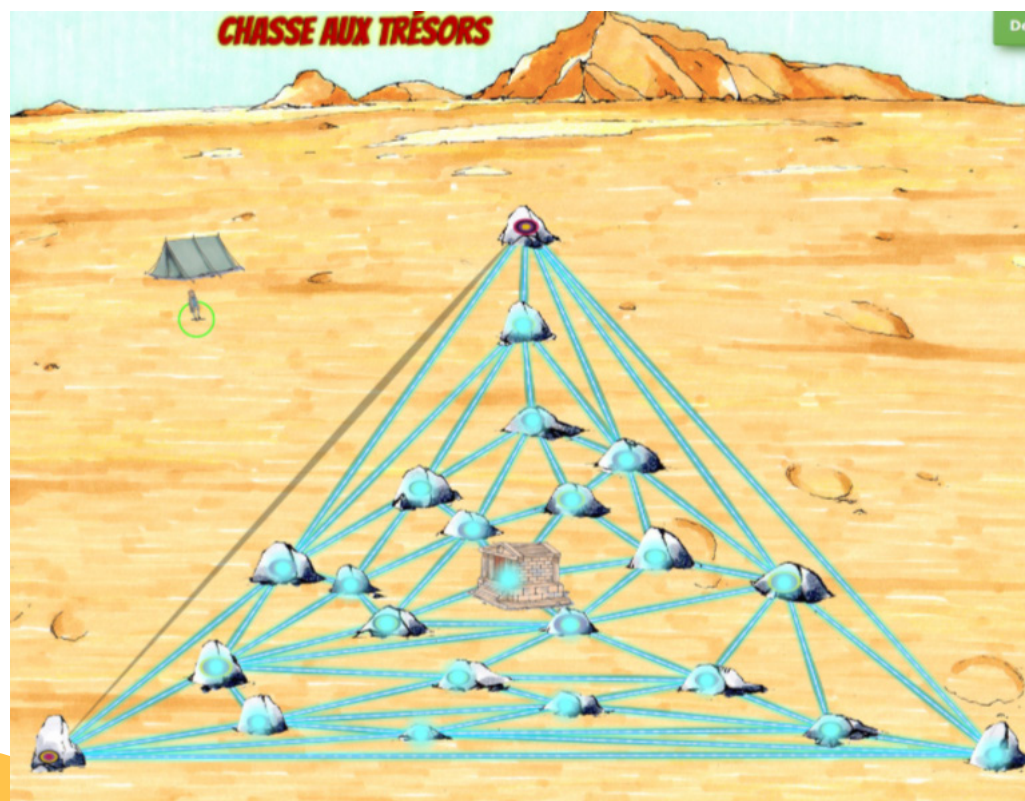
79

IV. LE GRAND PUBLIC

1. LA CHASSE AUX TRÉSORS

Nous avons organisé **l'événement en ligne** pour cette 5ème édition pour toutes et pour tous, autour d'une chasse au trésor. Tout au long de la **chasse au trésor, des conférences, des ateliers en ligne, des énigmes ont été proposés.**

La journée du 20 mars a mis à l'honneur les femmes scientifiques. En raison des conditions sanitaires, le festival s'est réinventé en numérisant sa chasse aux Trésors (<http://chasse-aux-tresors.jeux.lesmathsensuscene.fr/>). Cette grande chasse aux trésors en ligne a réuni plus de **665 personnes connectées.**



Au total **42 personnes ont proposé des énigmes** pour cette chasse aux trésors :

Auteur	Titre
Anne Lapouge	Laborieuse addition
Dominique Souder	L'histoire vraie du confinement du 39
Douglas Hilário da Cruz	Aire (lycée)
Agnès Rigny	Du riz
La revue Tangente et la rubrique Affaire de Logique du journal Le Monde.	Cubes et carrés
www.mathcollections.com	Sémaphore
Bruno Teheux, Olga Paris-Romaskevich et Hugo Parlier	Astigmath
Clément Sire	Dilemme
Le livre Le Mathirynthe par les élèves du collège de 3e LCA du collège Jean Rostand	Sans parole
Mourad Faraj	Flexaèdre
Viviane Pons	Piles de pulls
Arnaud Chéritat	Symétries
Pascal Lafourcade	Série TV
Xavier Dufour, directeur pédagogique de Learn-O 31-82	Le cube
Jean-Yves Labouche	Logo
Jean Cordier	Angle astronomique
Emmanuel Amiot	Canons rythmiques
Sébastien Kernivinen et Arnaud Chéritat	En attendant le tram
Chrisitane Rousseau	Pi !

Auteur	Titre
Olivier Longuet	Lectures multiples
Jean Baptiste Aubin	L'impossibilité impossible
Femmes & Sciences	Une récompense féminine
Andrés Navas	La tortue magique
Wided Rezgui	La France en couleur
Valerio Vassallo	Miam
Loïc Cellier	Dessine-moi un algorithme
Lucie Woaye Hune	Bouchons
Houria Lafrance	Figure cachée
Pascal Lafourcade	Décodage
Xavier Buff et Arnaud Chéritat	Compter les triangles
Douglas Hilário da Cruz	Aire (primaires)
Xavier Buff	Multiplication
Jose Rodriguez et le logiciel Neotrie	La géométrie en réalité virtuelle
François Gaudel	Le cube de Menger
Samy Lafrance et Makyma	Makyma
Lili Guadarrama-Bustos	D'un polygone à l'espace tout entier
Tadeus Silwa	Une question de température
Brayan Murgas	Structure cristalline
Antoine Houlou Garcia	Manque-t-il un dollar ?
Arnaud Chéritat	Des carrés triangulaires
Xavier Buff	Mathématiques et épidémies

2. LES CONFÉRENCES

Du 5 au 29 mars, il y a eu chaque soir une conférence. Afin de **donner des indices pour la réussite de la grande chasse aux trésors**, ces conférences étaient parsemées d'indices :

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Lucie Woaye-Hune	Service civique LMES	Les Maths dans la nature	https://youtu.be/y25HZdUBqYI
		Mécanique des fluides et modélisation des foules	https://youtu.be/LRin5RJUNLY
Pascal Lafourcade	Maitre de conférences et membre Les maths en scène	Les Scientifiques dans les Séries : Mythe ou Réalité ?	https://youtu.be/YRQO-5sus6sQ
Xavier Buff	Professeur des universités et membre du comité scientifique Les Maths en Scène. Institut de Mathématiques de Toulouse	Les Maths dans la Nature	https://youtu.be/1Yt_IBq6ldQ
		Les mathématiques permettent-elles de faire des prédictions ?	https://youtu.be/VYew-NuQWqM
		Balles et Ballons	https://youtu.be/KAfD49CHCEo
Mourad Faraj (Maroc)	Docteur en astrophysique et Membre Les maths en scène	Atelier du Flexaèdre au cube étoilé	https://youtu.be/CfALHhRcfVg
Valerio Vassallo (Lille)	Chercheur en mathématiques	Le regard du géomètre dans sa cuisine	https://youtu.be/IRwq9dqlqIE
Brayan Murgas	Doctorant MNM, CEMEF, Sophia Antipolis, MINES Paris-Tech	Le monde miniature des cristaux : De quoi est-il composé?	https://www.youtube.com/watch?v=WM8-mV44588&ab_channel=AssociationLesMathsEnScene

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Clément Sire (Toulouse)	Directeur de recherche CNRS Laboratoire de Physique Théorique IRSAMC	Introduction à la théorie des jeux : de la guerre froide aux tournois de poker	https://youtu.be/N3TS2Zp-p5oQ
Arnaud Chéritat (Toulouse)	Directeur de recherche CNRS Institut de Mathématiques de Toulouse Vice présidence de l'associa- tion Les Maths En Scène	Un puzzle 3D venu de la 4e dimension	https://youtu.be/O8Hg2oR-fec0
Sonia Mahmoudi (depuis le Japon)	Doctorante en mathéma- tiques au Japon	La géométrie dans nos vête- ments	https://youtu.be/lfUWXRvg-kEE
Lili Guadarrama Bustos (Mexique)	Docteure et chercheuse en mathématiques Professeure au CIMAT (Mexique)	Origami et technologie spa- tiale	https://univ-tlse3-fr.zoom
Jean-Baptiste Aubin (Lyon)	Enseignant-chercheur de l'IN- SA Lyon	Les Mathématiques pour Sau- ver la Démocratie	https://youtu.be/ljKnTg4kDs4
François Gaudel (Paris)	Président de Sciences ou- vertes	Le cube de Menger, territoire d'exploration !	https://youtu.be/1AUW-k1oQOwU
Hajer Mhamdi, Aicha Ben Slimen (Tunisie)	Formateurs en mathéma- tiques	Premier tour du Concours Maths kahoot	Indisponible
		Finale concours Class Code	
Wided Rezgui et Mounir Tou- ti (Tunisie)	Formateurs en mathéma- tiques	1er tour concours Class Code	Indisponible
Wided Rezgui et Anis Amou- ri (Tunisie)	Formateurs en mathéma- tiques	Atelier le binaire à la patte	Indisponible
		Maths kahoot finale (Tunisie)	

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Loïc Cellier (Turquie)	Docteur en science	Dessine-moi un algorithme	https://youtu.be/FRxagm7i7iw
Viviane Pons (Paris)	Maîtresse de conférences, Université Paris-Saclay	Combinatoire, Compter et programmer des objets mathématiques	https://youtu.be/Ho42lZUz__s
Olivier Longuet (Bayeux)	Professeur de mathématiques	Bande dessinée sous contrainte	https://youtu.be/HMIE_pagATw
Emmanuel Amiot	Professeur de mathématiques	Canon Rythmiques	https://youtu.be/p2e5lJ5-Eg4
Antoine Houlou Garcia (Italie)	Mathématicien	Quand la politique manipule les mathématiques	https://youtu.be/5z8uYQCR-MXw
Tadeusz Sliwa	Professeur des universités Vice-président délégué aux politiques culturelles Université de Bourgogne	Les oscillations de Joseph Fourier	https://youtu.be/N-wilHhnOEY
Jose Rodriguez (Espagne)	Chercheur mathématicien à l'université à Almeria	Vivons la géométrie en réalité virtuelle	https://youtu.be/XuDaGitS-9A
Andres Navas (Chili)	Docteur et chercheur en Mathématiques, Universidad de Santiago	Comment fabriquer un carré magique de nombres avec votre date de naissance	https://youtu.be/zebZglqsrM
Sepideh Mirrahimi	Chargée de recherche CNRS Institut Mathématiques de Toulouse	La modélisation mathématique des épidémies	https://youtu.be/b5sKsk2ngwk

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Bruno Teheux, Hugo Parlier, Olga Paris-Romaskevich	Chercheurs au Département de Mathématiques de l'Université de Luxembourg, mathématicienne au CNRS de Marseille	Astigmath : Math et culture	https://youtu.be/xZYpKLROlv8
Hélène Galiegue, Sandra Turner, Lucille Kuhler, Violaine Roussier-Michon, Florence Sèdes, Amandine Mayima, Aurélie Marchaudon, Julie Batut	Enseignante-chercheuse ENAC ,Chercheuse Météo & Aviation ,Ingénieure ENAC , Enseignante-chercheuse IMT ,Professeure IRIT ,Doctorante LAAS-CNRS , Chercheuse IRAP, Chercheuse CBI	INSPIR'SCIENCES avec Femmes & Sciences	https://youtu.be/oDLPchrD-H7Q https://youtu.be/2xwMb4O-zyG4
Christiane Rousseau (Canada)	Professeure au département de mathématiques et de statistique à l'Université de Montréal.	Partage équitable	https://youtu.be/LyQfJ0vnnCo



Parcours au féminin

2 conférences gratuites en ligne

Samedi 20 mars 2021 – 10h (durée 2h)



Robots, Météo, Aérospatiale & Biologie

Julie Batut

Chercheuse CBI

Lucille Kuhler

Ingénieure ENAC

Amandine Mayima

Doctorante LAAS-CNRS

Sandra Turner

Chercheuse Météo & Aviation



Mathématiques, Intelligence Artificielle, Atmosphère & GPS

Hélène Galiegue

Enseignante-chercheuse ENAC

Aurélien Marchaudon

Chercheuse IRAP

Violaine Roussier-Michon

Enseignante-chercheuse IMT

Florence Sèdes

Professeure IRIT



Lien de la réunion zoom : <https://bit.ly/3exi032>
ID de réunion : 070 627 1685 - Code secret : 240620

Lien de la réunion zoom : <https://bit.ly/3u5vY64>
ID de réunion : 517 627 1674 - Code secret : 761761

5ème **Festival International**
LES MATHS DANS TOUS LEURS ÉTATS

**Les scientifiques dans les séries :
Mythes ou réalité ?**

Conférence gratuite en ligne présentée par
Pascal Lafourcade
docteur en informatique et maître de conférence
à l'Université de Clermont Auvergne et au LIMOS

LCA Université Clermont Auvergne **LIMOS**

Samedi 6 mars 2021 - 18h

Les Maths en Scène

@lesmathsinscenes
@lesmathsinscenes

V. POUR LES ENSEIGNANT.E.S ET LES ÉTUDIANT.E.S

1. LES JOURNÉES JAIME

Pour clôturer le festival international «Les Maths dans leurs états», l'association Les Maths en Scène a organisé **des journées JAIME** (Journées Ateliers Informatique et Mathématiques pour les Enseignant.es et les étudiant.es). Cet événement s'est étalé sur deux journées entières les 17 et 18 avril 2021 en ligne et en direct sur la chaine YouTube de l'association. La **partie technique et logistique a été dirigée par Antony Laget, Clément Gibert, Houria Lafrance et Bénédicte Artola** ont assuré les présentations tout au long des deux journées.

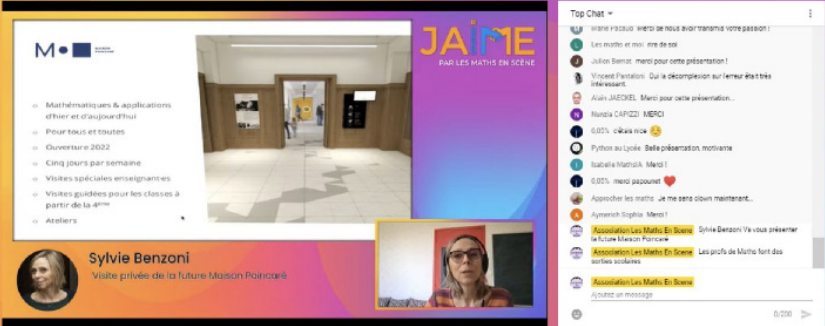


Le festival Les Maths dans Tous Leurs États s'est achevé avec les journées JAIME qui se sont déroulées à merveille !

Nous remercions chaleureusement tous les intervenant.e.s, les animateurs et les régisseurs qui ont participé et élaboré ces journées JAIME.

Vous avez été nombreux à suivre le direct et le replay, nous vous remercions de votre confiance.

On vous dit à l'année prochaine !



Sylvie Benzoni
Visite privée de la future Maison Poincaré



Franck Chevrier
Python au Lycée : Un support pour l'activité mathématique

2. LES CONFÉRENCES

De nombreux enseignants-chercheurs, enseignant.es et vulgarisateurs ont proposé leurs ateliers et ressources qui ont pris la forme de grandes conférences, voici la liste des intervenants :

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Agnès Rigny	Coach Pédagogue	Faire et utiliser des cartes mentales avec ses élèves	https://www.youtube.com/watch?v=x9ehRU3CCkQ&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Lucie Woaye-Hune	Mission en service civique à Les Maths en Scène	Le code menteur	https://www.youtube.com/watch?v=aW1lGO-PHMHU&ab_channel=AssociationLesMathsEnScene
Julien Bernat, Sébastien Lozano	Maitres de conférences	Les particules du LHC	https://www.youtube.com/watch?v=NsNAwx6HBzY&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Jean-Yves Labouche	Enseignant en mathématiques	Des activités clés en main avec GeoGebra et Scratch	https://www.youtube.com/watch?v=h6MVLlqA_S0&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Carole Terpereau	Enseignant en mathématiques	GeomCityLooks : un projet «Regards de Géomètre» à l'échelle européenne avec eTwinning	https://www.youtube.com/watch?v=4D24gurnAL0&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Sébastien Planchenault	Enseignant en mathématiques	GeomCityLooks : un projet «Regards de Géomètre» à l'échelle européenne avec eTwinning	https://www.youtube.com/watch?v=7BA0Wj39vJ8&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Sabine Boltana Arriazu	Médiatrice de l'association Fermat Sciences	Présentation des outils pédagogiques mathématiques itinérants de Fermat Science	https://www.youtube.com/watch?v=ANy4AtZt5j8&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Sylvie Benzoni	Mathématicienne et directrice de IHP	Visite privée de la future Maison Poincaré	https://www.youtube.com/watch?v=leSBIqNIRvQ&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
		La sphère n'a plus qu'à se dégonfler	https://www.youtube.com/watch?v=k_o1G8FY5Ww&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Cédric Aubouy	Comédien de l'île Logique	Les outils du clown et du théâtre pour transmettre les mathématiques.	https://www.youtube.com/watch?v=7me5oj5AF9k&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Franck Chevrier	Enseignant en mathématiques	Python au Lycée : un support pour l'activité mathématique	https://www.youtube.com/watch?v=BJ_dU9nhmwQ&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Pascal Lafourcade	Docteur en informatique et Maître de Conférence de l'Université Clermont Auvergne	Poster Collaboratif	https://www.youtube.com/watch?v=Ur7_xtSU5gc&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
		Comment élaborer un mission cryptographie	https://www.youtube.com/watch?v=RTnVgqYYDGA&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Marie-Line Chabanol	Mathématicienne et directrice de IREM de Bordeaux	De l'art et des mathématiques dans nos classes : des activités où les mathématiques sont sources d'expression créatrice	https://www.youtube.com/watch?v=fVGs1PLhJao&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Alejandro Gallardo Lozano	Mathématicien université Madrid	Mosaicos con Geogebra (en espagnol)	https://www.youtube.com/watch?v=vsDuChxHCuU&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Lê Nguyễn Hoang	Mathématicien, vidéaste web et écrivain français	Comment mieux voter ?	Indisponible
Claire Lommé	Enseignante en mathématiques	La MaMaN (la Mallette à Maths de l'académie de Normandie): mais qu'est-ce qu'il y a là-dedans ?	https://www.youtube.com/watch?v=ipVbflaaCEE&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Fabrice Destruhaut	Enseignant en mathématiques	La bataille corsée : du TFJM2 au cycle 3	https://www.youtube.com/watch?v=wwCUM-XPtUc&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Thomas Correge	Inspecteur Régional des Douanes	Algèbre de Boole et tableur	https://www.youtube.com/watch?v=SSg-m6OUQr8&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Caroline Martinand	CEO/Art Director	A Tale of Synapse	https://www.youtube.com/watch?v=ePmUmgWy-TNo&ab_channel=Association-LesMathsEnScene
Christophe Rabut	Professeur Emerite de INSA	Tangramino	Indisponible
Vincent Beck	Enseignant Chercheur université D'Orléans	Au Fil des Maths Mathémagie : Fibonacci	https://www.youtube.com/watch?v=73uqnJlMeeg&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene

Conférencier.e	Statut	Titre	Lien
Arnaud Chéritat	Directeur de recherche CNRS, Instut Mathématique de Toulouse Vice président de l'association Les Maths en Scène	Les anneaux hongrois	https://www.youtube.com/watch?v=Ynlz_KSMcHM&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Corina Murg	Enseignante en mathématiques	Mathé-magique avec un jeu de cartes (en anglais)	https://www.youtube.com/watch?v=GUgyvd7FZ-c&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Thierry Delattre	Enseignant en mathématiques	Machine de Turing, l'ancêtre de l'ordinateur	https://youtu.be/7ucDRPV9_bI
François Fabre	Comédien	Atelier BIBI-BINAIRE	https://www.youtube.com/watch?v=irsN7acJ7tk&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Luca Agostino	Enseignant en mathématiques	Réflexions sur l'oral en Mathématiques : de la pratique en classe au Grand Oral	https://www.youtube.com/watch?v=jJw7MsD-Abo&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Françoise Bertrand	Enseignante en mathématiques	Jeux écollège 4	https://www.youtube.com/watch?v=S4GlsNEe-VE&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Nicolas Jadot	Enseignant en mathématiques	Jouer et travailler avec Kahoot	https://www.youtube.com/watch?v=SgWA8U6ldTk&ab_channel=AssociationLes-MathsEnScene
Houria Lafrance	Enseignante en mathématiques	Une association innovante dans la diffusion de la culture mathématique	Indisponible

VI. LA PRESSE

On parle de nous ! La presse a mis en avant la 5e édition de notre festival de multiples façons que ce soit **des articles, un blog ou encore des émissions télévisées** :

• **Le Secret des mathématiques** par Hou-
ria Lafrance :

[https://www.echosciences-sud.fr/articles/
le-secret-des-mathematiques](https://www.echosciences-sud.fr/articles/le-secret-des-mathematiques)

• **Toulouse : festival «Les maths dans
tous leurs états»** par La Dépêche :

[https://www.ladepeche.fr/2021/03/04/
festival-les-maths-dans-tous-leurs-
etats-9406929.php](https://www.ladepeche.fr/2021/03/04/festival-les-maths-dans-tous-leurs-etats-9406929.php)

• **Castanet-Tolosan : 5e festival «Les
Maths dans tous leurs états»** par La Dé-
pêche :

[https://www.ladepeche.fr/2021/03/06/5e-
festival-les-maths-dans-tous-leurs-
etats-9411405.php](https://www.ladepeche.fr/2021/03/06/5e-festival-les-maths-dans-tous-leurs-etats-9411405.php)

• **Le festival international « Les maths
dans tous leurs états » revient pour une
5e édition** par Fériel Boudjelal :

[https://www.vousnousils.fr/2021/03/04/
le-festival-international-les-maths-dans-
tous-leurs-etats-revient-pour-une-5e-edi-
tion-639984](https://www.vousnousils.fr/2021/03/04/le-festival-international-les-maths-dans-tous-leurs-etats-revient-pour-une-5e-edition-639984)

• **Portet-sur-Garonne. Collège : de futurs
mathématiciens au festival** par La Dé-
pêche :

[https://www.ladepeche.fr/2021/04/03/
college-de-futurs-mathemati-
ciens-au-festival-9466537.php](https://www.ladepeche.fr/2021/04/03/college-de-futurs-mathematiciens-au-festival-9466537.php)

• **Les maths dans tous leurs états : festi-
val du 5 au 29 mars** par Le Petit Journal :

[https://www.lepetitjournal.net/31-haute-
garonne/e31t-lauragais/2021/03/02/les-
maths-dans-tous-leurs-etats-festival-du-
5-au-29-mars/#gsc.tab=0](https://www.lepetitjournal.net/31-haute-garonne/e31t-lauragais/2021/03/02/les-maths-dans-tous-leurs-etats-festival-du-5-au-29-mars/#gsc.tab=0)

• **Maths en scène, festival !** par Claire
Lommé :

[https://clairelommeblog.wordpress.
com/2021/02/23/maths-en-scene-festival/](https://clairelommeblog.wordpress.com/2021/02/23/maths-en-scene-festival/)

• **Festival des mathématiques** par l'Insti-
tut Mathématiques de Toulouse :

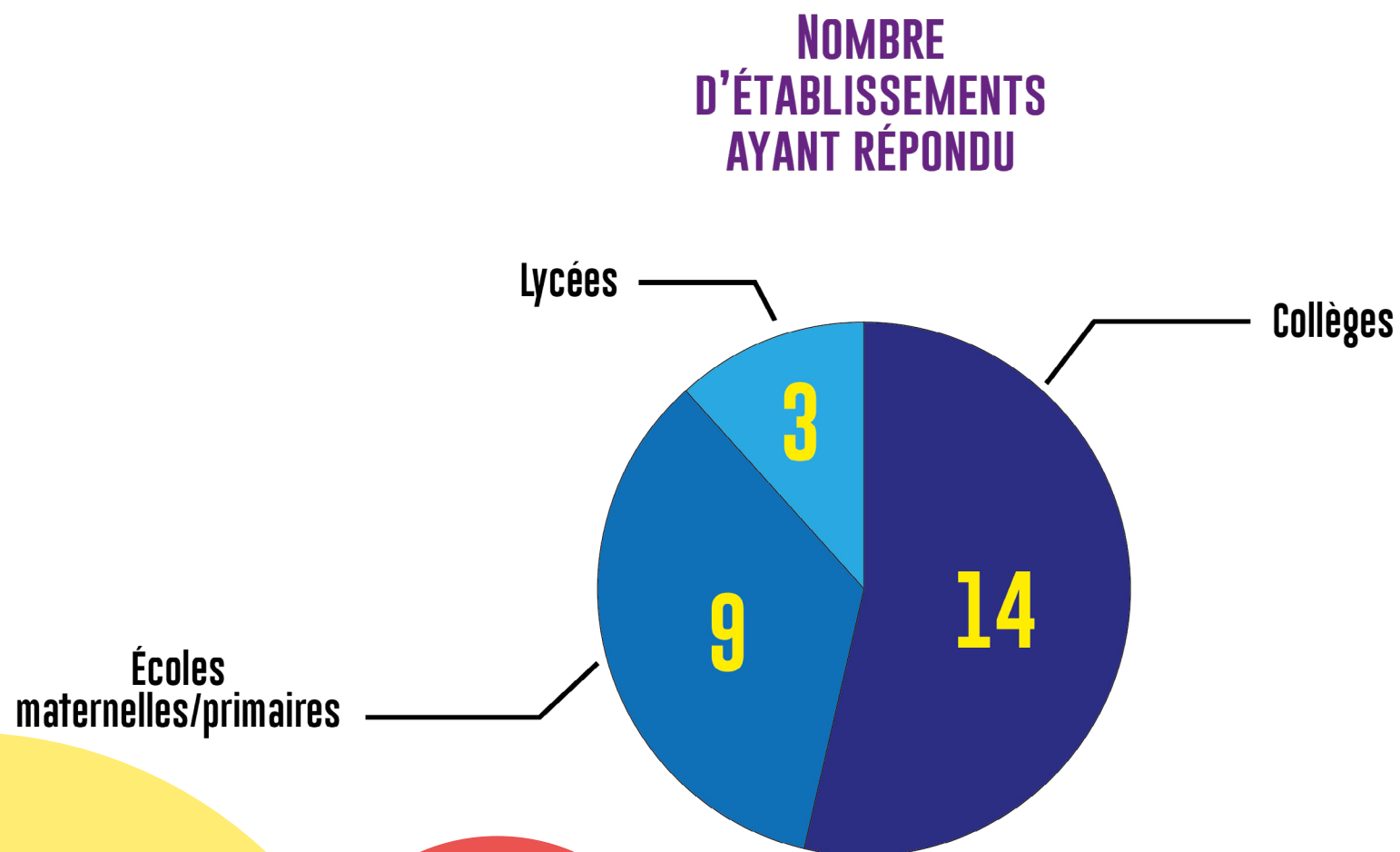
[https://www.math.univ-toulouse.fr/spip.
php?article1054](https://www.math.univ-toulouse.fr/spip.php?article1054)

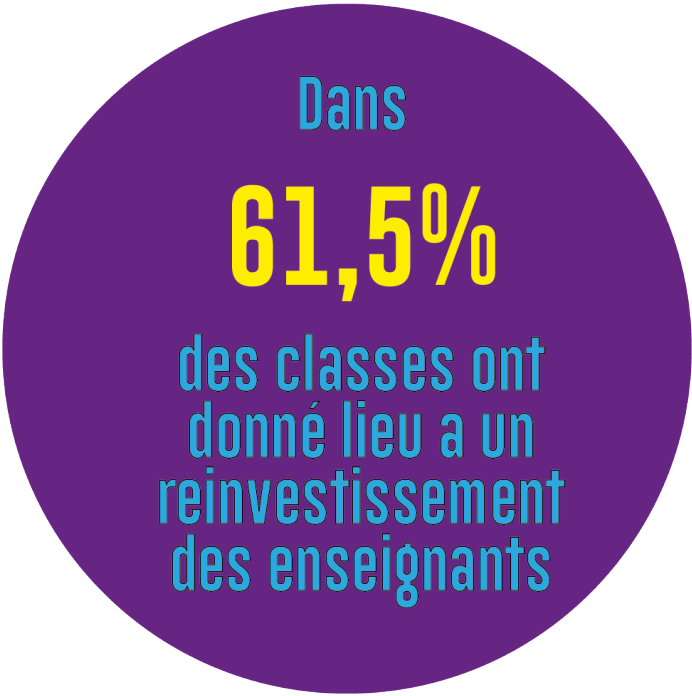
• **Ensemble c'est mieux** par France 3 :

[https://www.france.tv/france-3/occi-
tanie/ensemble-c-est-mieux-occita-
nie/2346381-emission-du-vendredi-12-
mars-2021.html](https://www.france.tv/france-3/occitanie/ensemble-c-est-mieux-occitanie/2346381-emission-du-vendredi-12-mars-2021.html)

VII. ENQUÊTE DE SATISFACTION

Nous avons envoyé un **questionnaire d'évaluation** aux établissements touchés par nos actions du festival «Les Maths en Scène» 2021.





Dans
61,5%
des classes ont
donné lieu à un
reinvestissement
des enseignants

Ces réponses font apparaître **une grande satisfaction** de nos interventions auprès des classes. Nature des réinvestissements :

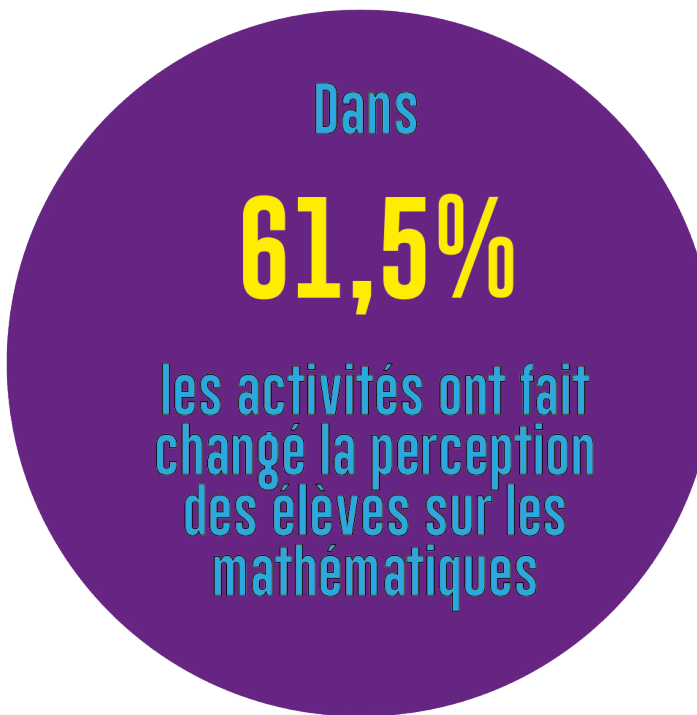
- Les contes mathématiques de Marie Lhuissier ont permis un **travail d'écriture et d'exploitation** pour la réalisation de formes géométriques découpées, pliées par symétrie...
- L'atelier Statistiques a servi de **support d'activité d'introduction du chapitre de statistiques** en 4e. L'atelier sondage a été réutilisé lors de la séquence statistique.
- Le travail sur l'esprit critique pour lire et comprendre des données a été apprécié des enseignants et des élèves.
- L'intervention sur les fractales a suscité des questions de la part des élèves et généré un **approfondissement en classe**.
- Travail sur les solides et la programmation, la relation d'Euler (sommets et arêtes), **lien avec la symétrie** lors de la leçon.

• Un travail pluridisciplinaire (histoire-géographie, arts plastiques...) a été **engagé suite à certains ateliers**, notamment entrelacs et origami pour certaines activités en classe.

• Le professeur de mathématiques a repris des **éléments du spectacle pour les réinvestir en cours**.

• Certaines des conférences ont donné lieu à des **discussions en classe**, notamment avec les lycéens.

• **Enregistrement d'un atelier pour le proposer en énigme** aux autres classes de 5e via notre radio interne à l'établissement «radio-récré».



Dans
61,5%
les activités ont fait
changé la perception
des élèves sur les
mathématiques

Les ressentis :

- Les élèves semblent (du moins pour certains plus curieux) s'être rendu compte que les **maths étaient utiles dans la vie** de tous les jours et qu'on les retrouvait même dans la nature (chose qu'ils ignoraient totalement). Ils ont découvert qu'il y avait des **mathématiques «cachées»** dans la nature, l'origami... Cela a donné une perception nouvelle des mathématiques par le dispositif (conférences, ateliers), les thématiques et la qualité des intervenants. Le retour est très positif de la part des élèves. Ils ont découvert des mathématiques à **des endroits qu'ils n'imaginaient pas** (d'après les mots de certains) ; même dans un ballon, il y a des maths. Ils ont compris ensuite qu'il y avait des maths partout dans le monde qui nous entoure, que les maths pouvaient être faciles voire même rigolotes.

- Un élève m'a dit : «mais tu es maline... tu nous as fait faire des maths en jouant.» Ils ont réalisé qu'ils ont fait des maths sans s'en rendre compte. **Les Maths peuvent être très ludiques.** Certains

élèves ont pensé, après, que les maths sont finalement assez «sympas».

- On peut conter les mathématiques et **ce n'est pas que des calculs**

- Les mathématiques leur permettent d'analyser pour détecter **les fausses informations** à partir d'analyse de données

- **Une moins grande appréhension** face à la matière.

- Ensuite rencontrer en personne une mathématicienne a été **très apprécié par les élèves**

- Certaine **ouverture et curiosité** pour certains élèves. Ils se sont posés des questions et sont revenus sur ce qu'ils avaient vu lors des ateliers. Une élève de 1re (maintenant en terminale) s'est **passionnée pour l'intelligence artificielle suite à une des conférences.**

VIII. LES PARTENAIRES



Projet cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional



Ils nous financent

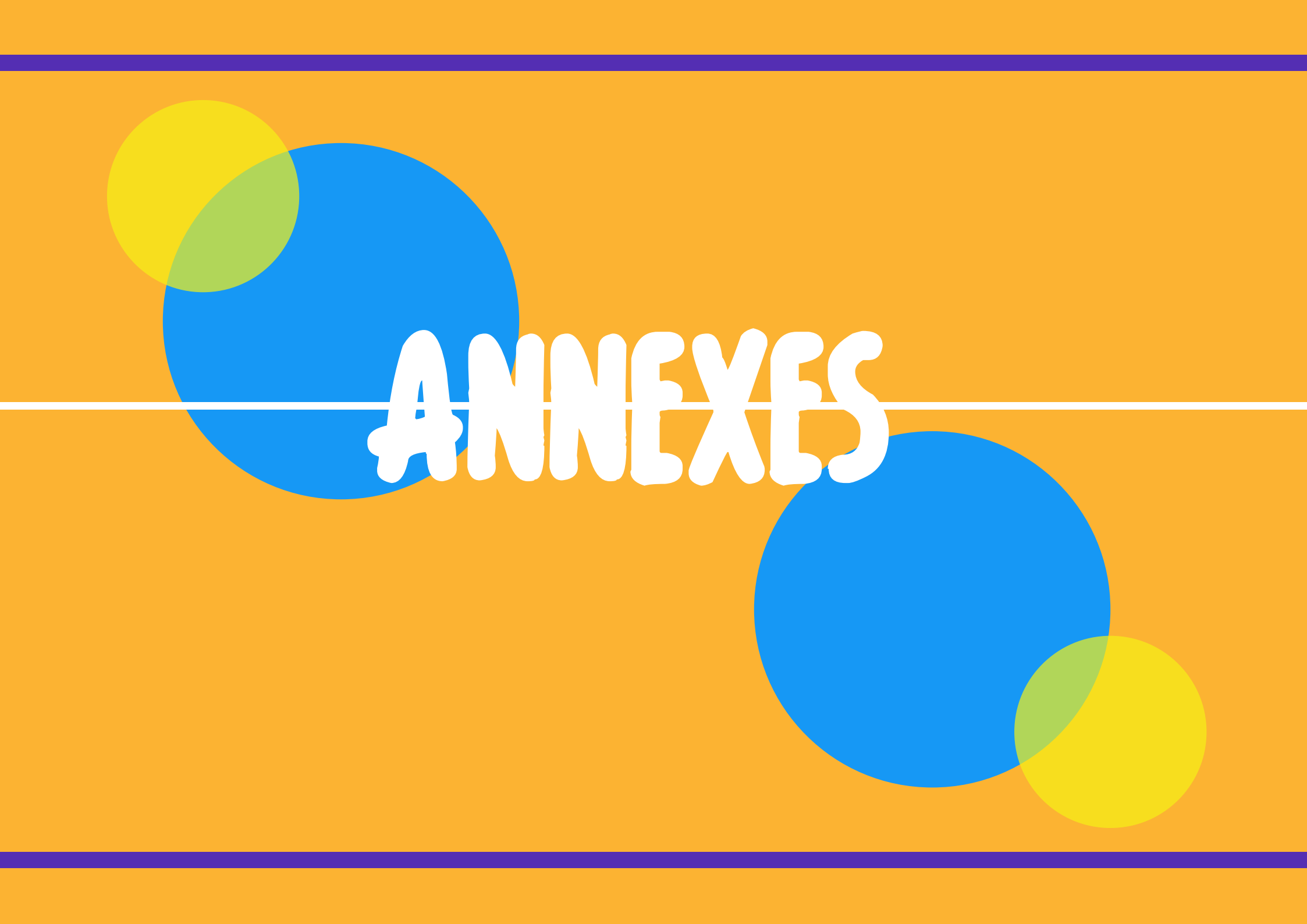


Ils collaborent



Ils interviennent



The background is a solid orange color. It features two horizontal purple lines, one near the top and one near the bottom. In the upper left, a yellow circle overlaps a blue circle, with a light green circle overlapping the intersection. In the lower right, a large blue circle overlaps a yellow circle, with a light green circle overlapping the intersection. The word "ANNEXES" is written in a white, bold, rounded, sans-serif font across the center, partially overlapping the blue circles.

ANNEXES

LISTE DES ATELIERS, CONFÉRENCES, ÉTABLISSEMENTS ET INTERVENANTS

Disponible [ici](#)