

FUMIGEAT

Les colonnes des origines réunies

Notre thème: CARTOGRAPHIE

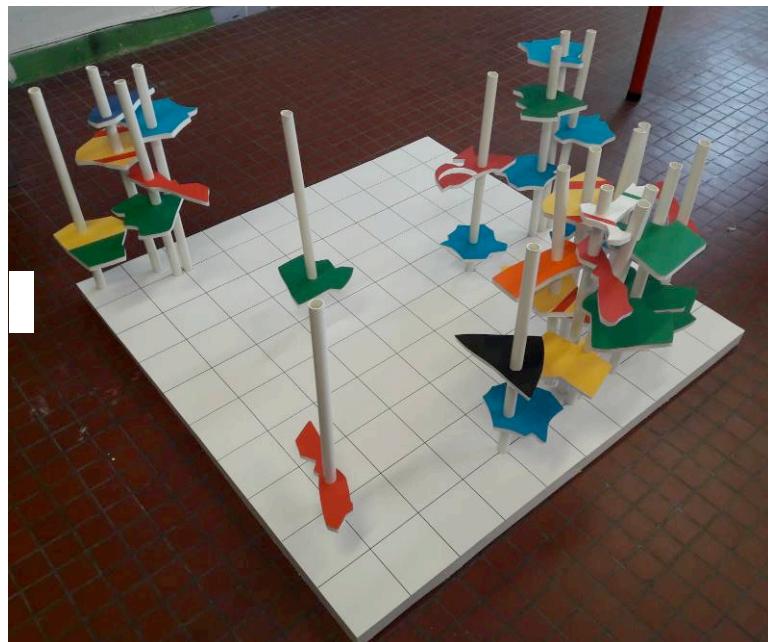
Etablissement : Collège Rosa Parks, Toulouse

Classe impliquée : 6^{ème} 7

Professeurs impliqués : M. Maimbourg, Christiane et M. Launet

Disciplines concernées : Arts Plastiques et Mathématiques

Référent scientifique: Franck Vidal



Notre regard Mathématique sur le thème :

Nous avons décidé d'intégrer un quadrillage pour repérer les lieux d'habitation des élèves. Nous avons pensé à des réseaux qui relient les différents élèves. Nous avons vu des réseaux sur des cartes que Franck Vidal nous a montrées. Nous avons aussi voulu évoquer les différents points de vue.



Notre regard artistique sur notre production:

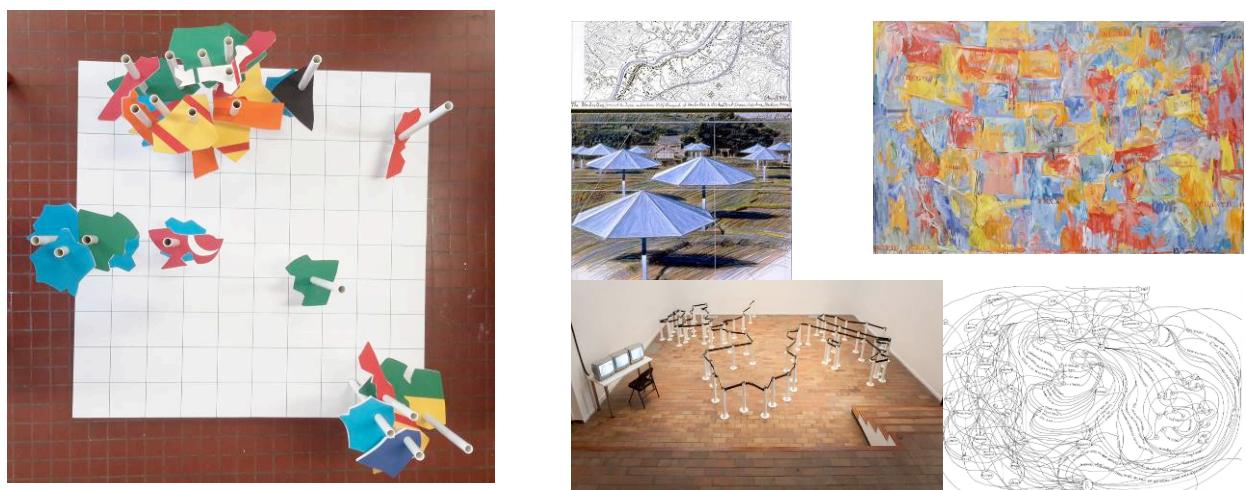
En Arts Plastiques nous avons découvert des artistes qui, dans leurs œuvres, se servent ou créent des représentations cartographiques (Architecture, Land Art, Alechinsky, Öyvind Fahlström, Jasper Johns, Alighero e Boetti, Marie-Pierre Duquoc, Mateo Maté...).

Nous avons vu qu'ils peuvent représenter des territoires comme des idées mais aussi que les moyens utilisés sont très diversifiés : peinture, dessin, sculpture, installation, photographie...

C'est à la suite d'un long travail de conception, d'échanges et de réflexion que nous avons choisi de réaliser une sculpture.

Ce domaine nous paraissait le plus propice pour exprimer notre intention. Représenter nos origines, notre lieu d'habitation et les connections qui en découlent.

Nous avons représenté chaque élève par une colonne, à un endroit du quadrillage qui correspond au lieu d'habitation. Chaque pays d'origine des élèves est représenté par une forme colorée.





FUMIGEAT

Les colonnes des origines réunies

Polystyrène extrudé, papier, PVC, carton plume, ruban adhésif, colle, feutre

FUMIGEAT est le plus grand mot formé aléatoirement avec les initiales de nos pays d'origine. Ce mot nous réunit tous. Nous avons voulu qu'il soit écrit en majuscules car nous sommes tous égaux et aucune origine ne l'emporte sur l'autre. Nous sommes les mêmes. Notre « petite équipe de géomètres » a aussi choisi ce mot qui semble être un néologisme pour donner un nom à ce quartier nouveau qui n'en possédait pas.

Nous avons choisi un socle de 1 mètre sur 1 mètre pour notre quadrillage qui correspond approximativement au quartier de notre collège. Chacun de nous est représenté par une colonne qui porte le ou les pays d'origine. Les colonnes sont placées aux endroits du quadrillage qui sont à peu près à nos lieux d'habitation. A peu près seulement, car certains d'entre nous habitent plus loin mais nous avons voulu tous figurer à proximité les uns des autres.