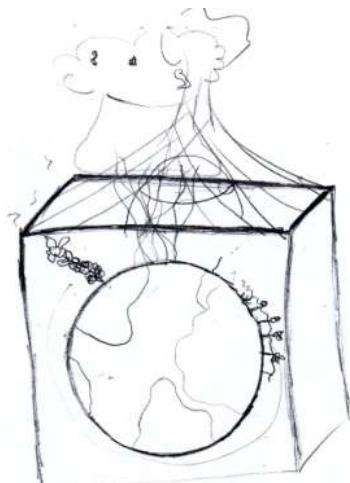


LE JARDIN DES GRAINES ET NOMBRES CROISSANTS

Esquisses du projet :



arbre à chiffres - des fleurs croissante (0,1,2,3,4) tous autour de la planète

Notre thème: Jardins

Art majeur : Arts plastiques, arts du jardin

Etablissement & Ville : **Collège Jean Moulin, Toulouse**

Classe(s) impliqué(e)s ou club : 6^{ème} E

Professeurs impliqués : Mmes Tiberio, Liard, Perotto, Bernus

Disciplines concernées : **Mathématiques, Sciences de la vie et de la terre, Histoire-Géographie, Arts plastiques**

Référent scientifique: Charles Piffault

Référents documentation et visite de terrain : David Ponzi et Marie-Line Boy

Référent artistique : Hélène Bernus

Notre visite le 27 février au Jardin Partagé du Jardinier en Herbe : Marie-Line Boy nous a expliqué plein de choses sur les plantes et la façon de jardiner.



Notre regard mathématique sur le thème choisi :

Nous avons remarqué que dans un jardin il faut beaucoup mesurer, compter.

Nous avons fait une recherche sur les graines, nécessaires à tout jardin, et sur leurs aspects mathématiques : taille, forme, durée de vie...



Les formes des graines sont diverses : sphérique comme le radis, bâtonnet (cylindre) comme la carotte ou le blé, aplatie comme le tournesol...

Il existe des graines très petites : on compte 800 graines de persil pour 1 gramme, alors qu'il n'en faut que 80 de radis pour la même masse. Une graine de pois ou haricot mesure entre 5 mm et 1 cm. La graine de coco-fesse, elle, pèse 20 kg en moyenne !



La durée de vie d'une graine est d'environ 2 à 3 ans, avec de grandes différences. Des dattiers ont même poussé, à partir de graines vieilles de 2000 ans !



Nous avons fait pousser des graines de lentilles, de blé, de pois... que nous avait données Marie-Line Boy lors de la visite du jardin. Aussi des graines ou des bulbes de tulipes que nous avions chez nous lors du confinement, ou donnés par Mme Liard, notre professeure de SVT, ou Mme Tiberio.

Mme Perotto nous a parlé de l'aspect alimentaire des graines. Certaines graines sont des fruits ou légumes que l'on mange : blé, haricot, lentille, amande...

Sources : Dictionnaire Larousse, Wikipédia, Site Rustica, Magazine Cosinus, Livres de la bibliothèque : Je cultive mon potager, Réussir son petit jardin, Activités de Land Art...

Notre regard sur notre production ou projet : nous étions nombreux à ne pas imaginer que le jardinage nécessitait autant de temps, de patience, de précision... : une graine met des années à devenir un arbre ! Ni que les graines pouvaient être si petites... ou si grosses.

Notre projet était de dessiner ou coller des graines, dans l'ordre croissant de taille autour du contenant : cagette ou caisse. Et de faire pousser des graines dedans, dans l'ordre croissant de leur taille, pour comparer les tailles des jeunes pousses : est-ce que des petites graines donnent des petites plantes ? pas si sûr !

Nous avons eu l'idée de faire un mini-jardin dans une cagette ou un cube décoré de chiffres ou d'éléments de mesure, car nous avons remarqué que dans un jardin il faut beaucoup mesurer, compter. Nous voulions également faire un « arbre à chiffres » : sur les feuilles de nos pousses, nous aurions collé des nombres par exemple...

Le regard du bibliothécaire : David Ponzi nous a conseillé des livres pour nous documenter, et nous a expliqué comment trouver les informations cherchées





Le regard du référent scientifique :

A cause du confinement, nous n'avons pas pu rencontrer Charles Piffault, qui devait nous parler d'aspects scientifiques au jardin...

Le regard de l'artiste :

Nous n'avons pas eu le temps de travailler avec Hélène Bernus, à cause du confinement