

Nos jardins à la française



Notre thème: Jardins et symétrie

Art majeur : Art visuel

Etablissement & Ville: Ecole Marie Curie Lezignan-Corbières

Classe(s) impliqué(e)s ou club : Cm2

Professeurs impliqués: Watrelos Odile

Disciplines concernées : Arts-Histoire des Arts, Géométrie

Référent scientifique: Céline Gaillard

Référent artistique : Marie Ohye



Nos regards

● *Mathématique*

Nous avons étudié des photographies de jardins à la française et établi ses caractéristiques principales parmi lesquelles la symétrie. Nous avons d'abord réalisé une symétrie en appliquant de l'encre puis en pliant une feuille afin de dégager le rôle de l'axe de symétrie, la conservation des propriétés telles que les longueurs, formes ... Ensuite, les élèves se sont entraînés en reproduisant le **symétrique d'un jardin** puis en créant le leur sur papier quadrillé. Puis, nous avons commencé leur projet qui consistait à coller des photographies de fleurs pour créer un jardin. Ensuite, il a fallu coller les photographies afin de réaliser 3 symétriques de leur premier jardin. Cette fois-ci, nous avons donc travaillé la symétrie axiale sans quadrillage.

● *Artistique*

Notre thème était les jardins et nous avons donc décidé de réaliser une œuvre en rapport avec celui-ci. Nous avons tout d'abord été prendre des photographies qui pourraient être intégrées dans notre jardin. Cela a aussi permis de dégager la **présence de la symétrie** dans la nature. Les élèves ont pris plusieurs photographies au jardin public de la ville et nous avons pu faire un lien avec les différents plans utilisés dans la photographie ou le cinéma. Les élèves ont ensuite dû créer leur jardin en choisissant le placement de leurs images.



Nos rencontres

● *Le chercheur*

L'intervention n'a pas encore eu lieu, elle permettra aux élèves de se familiariser avec l'application Géogébra tout en travaillant sur la symétrie.

● *L'artiste*

L'intervention de l'artiste **Marie Ohye** a porté sur la fabrication d'origamis: ce qui a permis aux élèves de revoir les notions de symétrie, médiane, diagonale, milieu, sommet, côtés, polygone... Nous avons pu aborder la notion de fractale grâce aux pliages. Les élèves ont réalisé des pavages de fleurs et des papillons que nous intégrerons à leur jardin.