

Titre : Le 20^{∞} ième regard fractal.

Notre thème: Les fractales

Etablissement : Lycée Jean-Pierre Vernant

Classe(s) impliqué(e)s ou club : seconde 8

Professeurs impliqués : Christine Potier

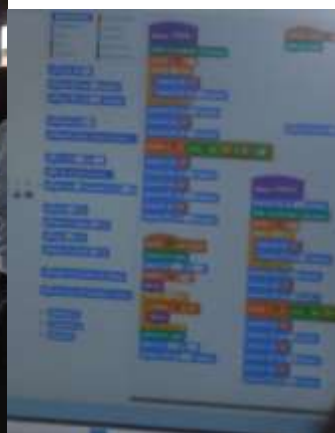
Disciplines concernées : Mathématiques

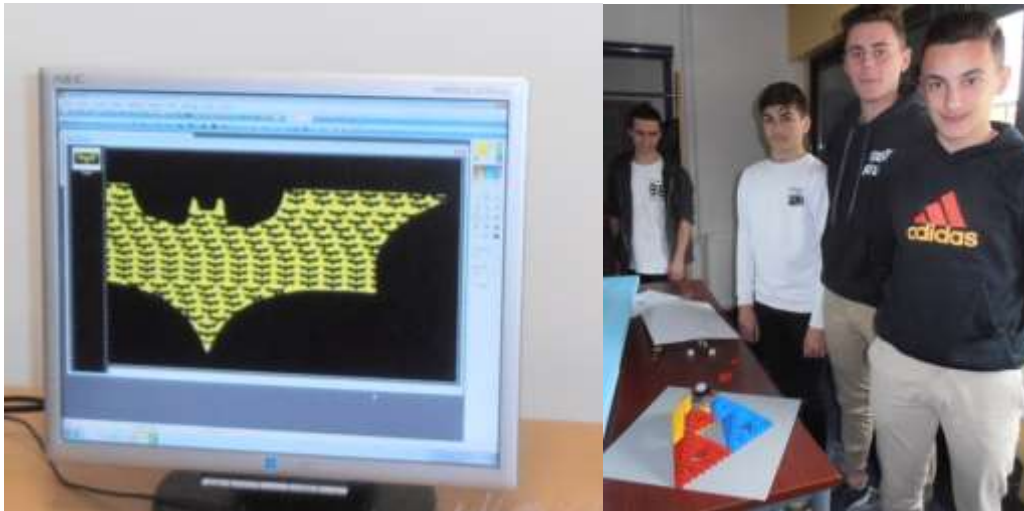
Référent scientifique: Nicolas Mellado



Notre regard Mathématique sur le thème:

- Par groupe de 3 ou 4 élèves : la recherche s'est faite en AP sur le thème des fractales. Chacun a construit à la main quelques étapes d'une fractale classique (Flocon de Von Koch ou triangle de Sierpinski). Sur le lien entre mathématiques et art, les élèves ont réalisé des Mini-diaporamas.
- Réalisation d'une petite œuvre pour chaque groupe. Plusieurs groupes ont utilisé le logiciel Scratch pour réaliser leur œuvre. Pour la plupart des autres, il s'agissait de réalisation de figures géométriques en 2D ou de modèles 3D.
- Mise en commun sur une grande œuvre commune réalisée hors des cours par des élèves de la classe. La construction de figures géométriques permettant de mettre en valeur les œuvres de groupe a parfois permis d'évoquer et utiliser les propriétés géométriques de ces figures.
- Rencontre avec le référent scientifique Nicolas Mellado : 2h sur le thème de la recherche (principe, démarche, exemples). Présentation et échange avec les élèves.





Notre regard artistique sur notre production:

Le choix de l'organisation et du format s'est surtout fait par rapport aux contraintes horaires et aux souhaits d'implication non uniformes des élèves.

Rassembler toutes les œuvres sur un grand format unique a permis à chacun de s'impliquer au départ. Les élèves qui ont ensuite réalisé la mise en forme finale ont beaucoup travaillé en dehors des cours...

