

## Le Mathyrinthe ; les gardiens du Labyrinthe

**Notre thème:** Le labyrinthe

**Etablissement :** Collège Jean Rostand

**Classe impliquée:** 3<sup>ème</sup> option LCA

**Professeurs impliqués :** Claire van Beek, Violaine Gaufreteau, Myriam Coustenoble, Jean-Marie Gautier

**Disciplines concernées :** Langues anciennes, Arts Plastiques, Mathématiques, Sciences Physiques

**Référent scientifique:** Xavier Buff



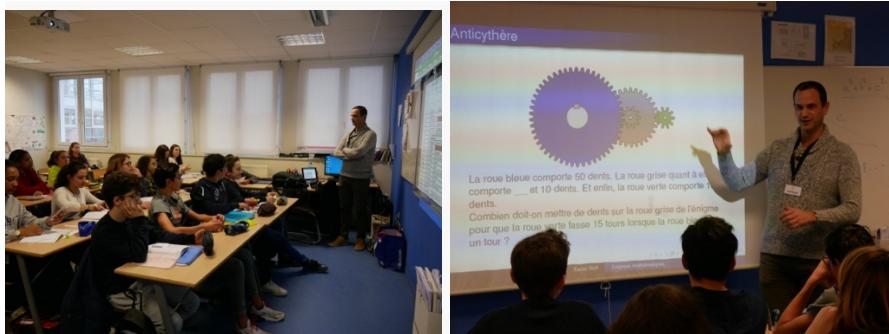
## **Notre regard Mathématique sur le thème:**

Nous sommes partis du Labyrinthe et du mythe du Minotaure. Nous nous sommes interrogés sur la création d'un parcours labyrinthique, parsemé d'énigmes. Nous avons choisi de faire en sorte que ces énigmes permettent de découvrir l'histoire des sciences. Nous nous sommes intéressés à l'histoire des sciences de façon générale, des sciences naturelles (médecine) aux sciences physiques (la lumière et ses propriétés) en passant par les théorèmes et découvertes des grands mathématiciens.



## **Le regard de notre référent scientifique:**

Xavier Buff est venu en amont présenter le projet à l'équipe. Il a ensuite rencontré les élèves afin de leur expliquer comment élaborer une énigme.



## **Notre regard artistique sur notre production:**

Nous avons travaillé avec une artiste peintre et une illustratrice pour élaborer ensemble un livre d'évasion sur le thème des mathématiques



Nous avons créé un labyrinthe en arts plastiques ; l'intégralité des élèves de Troisième y a participé. Les élèves de 5<sup>ème</sup> ont créé les illustrations.

